

LE SOMMEIL DE L'ENFANT

PUBLIC VISÉ PAR LA FORMATION

PRÉREQUIS

Maîtriser les compétences de base en lecture et écriture du français

Pouvoir justifier (fiche de paye de moins de 3 mois) d'une activité salariée auprès d'un particulier employeur

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'identifier les éléments favorisant le sommeil chez le jeune enfant, de les mettre en œuvre et de se coordonner avec les habitudes instaurées par la famille.

CONTENU DE LA FORMATION

1. SAVOIRSRôle du sommeil : Impact sur le développement global du bébé et de l'enfant.
Rythme circadien : Différences entre sommeil diurne et nocturne, actions des hormones.
Cycles et stades du sommeil : Évolution selon l'âge, importance du respect du rythme individuel.
Objets transitionnels : Leur rôle dans l'endormissement et le sentiment de sécurité.
Mouvements pendant le sommeil : Changements selon l'âge du bébé et de l'enfant.
Environnement de sommeil : Matériel, literie et linge adaptés à chaque âge.
Conséquences du manque de sommeil : Risques et impacts sur la santé et le bien-être.
Pathologies et troubles du sommeil : Identification des problèmes physiologiques pouvant affecter le sommeil.
Mort subite du nourrisson : Facteurs de risque et mesures de prévention.
Violences éducatives et stéréotypes : Influence des croyances sur les pratiques liées au sommeil.
2. SAVOIR-FAIRE Intégrer le sommeil dans le projet d'accueil de l'enfant selon son âge.
Organiser les activités en fonction des périodes de sieste.
Créer un environnement propice au sommeil en limitant les stimulations.
Repérer les signes d'endormissement et respecter les rituels instaurés.
Installer l'enfant dans une position sécurisée selon son âge.
Adapter la communication autour du sommeil avec un vocabulaire adéquat.
Réagir de manière appropriée aux réveils de l'enfant selon leur nature.

Échanger avec les familles et utiliser des outils comme l'agenda du sommeil.
Ajuster l'accompagnement face aux troubles du sommeil (cauchemars, somnambulisme, etc.).
Orienter les familles vers des professionnels si nécessaire.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Inter'Val Formation possède des locaux équipés (plateaux techniques, équipement informatique...) et adaptés aux apprentissages théoriques et techniques.
L'alternance de diverses méthodes pédagogiques (apports théoriques, vidéos éducatives, exercices pratiques en individuel et en groupe, mises en situation, jeux de rôles) permet d'assurer une compréhension efficace et une application pratique des connaissances en situation professionnelle.

ÉVALUATION DE LA FORMATION / SANCTION DE LA FORMATION

Nos évaluations, utilisant des outils variés comme les QCM, les mises en situation et les projets pratiques, visent à mesurer, ajuster et certifier les compétences des apprenants tout en assurant une amélioration continue de nos formations.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 14 h

Effectif : 12 stagiaires maximum par groupe