

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES - services périscolaires

PUBLIC VISÉ PAR LA FORMATION

PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire

OBJECTIFS

Les séances d'Analyse des Pratiques Professionnelles constituent un espace sécurisé de réflexion entre encadrants, permettant de :

- Mettre à distance les situations managériales vécues
- Clarifier leur posture d'encadrement
- Réguler les tensions individuelles et collectives
- Soutenir leur rôle de relais entre équipes, institutions et familles
- Préserver leur équilibre professionnel

Ce dispositif n'est pas une formation descendante, mais un temps d'accompagnement professionnel, fondé sur les situations réelles rencontrées dans l'exercice de leurs fonctions.

À l'issue du cycle d'APP, les participant(e)s seront en capacité de :

- Analyser leurs pratiques d'encadrement avec méthode
- Identifier leurs leviers d'action face aux situations complexes
- Ajuster leur posture managériale selon les contextes (urgence, conflit, régulation)
- Accompagner leurs équipes avec plus de clarté et de cohérence
- Gérer plus sereinement les tensions, les conflits et la charge émotionnelle
- Favoriser une dynamique d'équipe constructive et durable

CONTENU DE LA FORMATION

Chaque séance s'organise autour de situations apportées par les participant(e)s, en lien avec :

- L'animation et la régulation des équipes
- Les tensions internes ou conflits entre agents
- La gestion des comportements professionnels inadaptés
- La communication avec les familles et les partenaires
- La prise de décision et la gestion des priorités
- La charge émotionnelle liée au rôle d'encadrant

Axes de travail récurrents :

Présentation et clarification de la situation

Identification des enjeux humains, organisationnels et institutionnels

Analyse de la posture d'encadrement

Mise en lumière des ressources et limites de l'encadrant

Co-construction de pistes d'ajustement réalistes et transférables

L'intervenant adopte une posture de tiers facilitateur, garant du cadre, favorisant la réflexion collective et la prise de recul.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques :

échanges guidés en groupe, analyse de situations professionnelles réelles, apports méthodologiques ciblés et outils favorisant la réflexion collective dans un cadre structuré et sécurisé.

ÉVALUATION DE LA FORMATION / SANCTION DE LA FORMATION

Bilan et consolidation

Retour sur les situations travaillées au cours du cycle

Mise en évidence des évolutions individuelles et collectives

Identification des apports concrets pour la pratique professionnelle

Élaboration de repères personnels pour préserver son équilibre professionnel

Bilan oral du dispositif et tour de table de clôture

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 16 h

Effectif : 12 stagiaires maximum par groupe