

FAVORISER LA BIENTRAITANCE ENVERS LES ENFANTS " PREVENIR LES DOUCES VIOLENCES "

PUBLIC VISÉ PAR LA FORMATION

PRÉREQUIS

Maîtriser les compétences de base en lecture et écriture du français
Pouvoir justifier (fiche de paye de moins de 3 mois) d'une activité salariée auprès d'un particulier employeur

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de se situer dans une démarche de bientraitance envers les enfants accueillis, tout en prévenant les situations de "douces violences" du quotidien.

CONTENU DE LA FORMATION

SAVOIRS

Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant.
Le concept de bientraitance et son influence sur l'évolution des pratiques quotidiennes.
Les principes fondamentaux de la bientraitance dans l'accompagnement.
Le concept de « douces violences » et la loi contre les violences éducatives ordinaires.
Les impacts des « douces violences » sur le développement global de l'enfant.
Les lieux, les sites et les outils ressources de promotion pour la bientraitance.

SAVOIR-FAIRE

Intégrer dans son projet d'accueil les fondamentaux de la bientraitance envers l'enfant, sa famille et le professionnel en les associant aux différents temps du quotidien.
Analyser ses représentations autour du concept de la bientraitance.
Analyser les différences et les similitudes entre les situations de « douces violences » et de maltraitance.
Analyser les situations de « douces violences » dans leurs temporalités, leurs formes et leurs contextes.
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bientraitance, notamment en planifiant des moments

d'échanges entre professionnels en dehors de la présence des enfants.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Inter'Val Formation possède des locaux équipés (plateaux techniques, équipement informatique...) et adaptés aux apprentissages théoriques et techniques.

L'alternance de diverses méthodes pédagogiques (apports théoriques, vidéos éducatives, exercices pratiques en individuel et en groupe, mises en situation, jeux de rôles) permet d'assurer une compréhension efficace et une application pratique des connaissances en situation professionnelle.

ÉVALUATION DE LA FORMATION / SANCTION DE LA FORMATION

Nos évaluations, utilisant des outils variés comme les QCM, les mises en situation et les projets pratiques, visent à mesurer, ajuster et certifier les compétences des apprenants tout en assurant une amélioration continue de nos formations.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 21 h

Effectif : 12 stagiaires maximum par groupe