

ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS LES ACTES DU QUOTIDIEN

PUBLIC VISÉ PAR LA FORMATION

PRÉREQUIS

Maîtriser les compétences de base en lecture et écriture du français
Pouvoir justifier (fiche de paye de moins de 3 mois) d'une activité salariée auprès d'un particulier employeur

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux particularités et au rythme de développement de l'enfant, ainsi qu'un environnement et des actions favorisant le développement de son autonomie.

CONTENU DE LA FORMATION

SAVOIRS

Les aménagements et les adaptations de l'environnement.

Les règles d'hygiène, de sécurité et de confort.

Les aides techniques pour la communication, la mobilité, l'hygiène, l'habillement et la prise des repas.

Les techniques de transfert et d'aide aux déplacements.

Les différents types de guidance.

La démarche d'observation.

La prévention des escarres et les signes d'alerte liés à une altération cutanée.

La prévention des fausses routes.

Les comportements problèmes et les troubles du comportement : répercussions sur la qualité de vie, prévention et gestion.

SAVOIR-FAIRE

Analyser les facteurs personnels et environnementaux freinant ou favorisant l'autonomie de l'enfant dans les actes du quotidien.

Mettre en place des conditions propices à la sécurité et au confort de l'enfant avant et pendant les actes quotidiens.

Adopter une posture de bienveillance et une communication verbale, non verbale et paraverbale adaptée aux particularités et

aux possibilités de l'enfant.

Aider l'enfant à se laver, à s'habiller et à se déshabiller, à s'alimenter et à se déplacer en valorisant ses ressources et ses compétences.

Utiliser le matériel adapté et appliquer les techniques appropriées dans l'aide aux actes du quotidien.

Mettre en place des actions facilitant la prise des repas (installation, guidance, textures adaptées).

Mettre en place des actions favorisant le repos et le sommeil de l'enfant en fonction de son rythme et d'éventuels troubles.

Appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort pendant les manutentions.

Sensibiliser l'enfant aux règles de sécurité lors des déplacements et des sorties.

Adopter une attitude et une communication appropriées pour désamorcer, apaiser ou faire face à une situation difficile.

Repérer des signes d'alerte, partager ses observations et passer le relais aux professionnels compétents.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Inter'Val Formation possède des locaux équipés (plateaux techniques, équipement informatique...) et adaptés aux apprentissages théoriques et techniques.

L'alternance de diverses méthodes pédagogiques (apports théoriques, vidéos éducatives, exercices pratiques en individuel et en groupe, mises en situation, jeux de rôles) permet d'assurer une compréhension efficace et une application pratique des connaissances en situation professionnelle.

ÉVALUATION DE LA FORMATION / SANCTION DE LA FORMATION

Nos évaluations, utilisant des outils variés comme les QCM, les mises en situation et les projets pratiques, visent à mesurer, ajuster et certifier les compétences des apprenants tout en assurant une amélioration continue de nos formations.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 21 h

Effectif : 12 stagiaires maximum par groupe

