

OBSERVATION DES SIGNES ET ÉVALUATION DES BESOINS DE LA PERSONNE PRÉSENTANT DES TROUBLES COGNITIFS

PUBLIC VISÉ PAR LA FORMATION

PRÉREQUIS

Maîtriser les compétences de base en lecture et écriture du français

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de repérer les signes et les évolutions des troubles cognitifs, d'évaluer les besoins de la personne et de communiquer efficacement ses observations à l'équipe pluriprofessionnelle.

CONTENU DE LA FORMATION

Identifier les signes, symptômes, et les risques associés aux troubles cognitifs.
Utiliser des outils d'observation objectifs et structurés.
Évaluer les capacités, les besoins et les attentes de la personne de manière précise.
Interpréter les comportements, propos et difficultés de la personne accompagnée à partir des observations et des échanges.
Identifier les évolutions possibles des troubles cognitifs;

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Inter'Val Formation possède des locaux équipés (plateaux techniques, équipement informatique...) et adaptés aux apprentissages théoriques et techniques.

ÉVALUATION DE LA FORMATION / SANCTION DE LA FORMATION

Nos évaluations, utilisant des outils variés comme les QCM, les mises en situation et les projets pratiques, visent à mesurer, ajuster et certifier les compétences des apprenants tout en assurant une amélioration continue de nos formations.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 14 h

Effectif : 12 stagiaires maximum par groupe