

REPÉRAGE DES SIGNES ÉVOCATEURS DE TSA CHEZ L'ENFANT

PUBLIC VISÉ PAR LA FORMATION

PRÉREQUIS

Maîtriser les compétences de base en lecture et écriture du français

Pouvoir justifier (fiche de paye de moins de 3 mois) d'une activité salariée auprès d'un particulier employeur

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de repérer les enjeux et les particularités d'un enfant présentant des troubles du spectre de l'autisme, d'en observer les signes et de réagir de manière appropriée.

CONTENU DE LA FORMATION

- L'autisme, les TSA : définitions et repères.
- Les principales caractéristiques et manifestations des TSA.
- Les représentations sociales et les idées reçues sur les TSA.
- Les enjeux du repérage précoce des TSA.
- Les troubles associés et les sur handicaps.
- Les grilles d'observation spécifiques pour le repérage des TND.
- Les points d'appui des personnes présentant des TSA.
- Le rôle du professionnel dans l'identification des signes d'alerte.
- Le guide de repérage des signes habituels de développement chez les enfants.
- Identifier les signes, symptômes et risques associés aux TSA.
- Utiliser des outils d'observation objectifs et structurés.
- Adopter une communication et une posture appropriées lors du partage de ses observations et de ses doutes aux parents ou à d'autres professionnels de la petite enfance.
- Informier et orienter si besoin les familles vers les plateformes de coordination et d'orientation (PCO).
- Veiller à actualiser ses connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme pour faire évoluer ses compétences professionnelles.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Inter'Val Formation possède des locaux équipés (plateaux techniques, équipement informatique...) et adaptés aux apprentissages théoriques et techniques.

L'alternance de diverses méthodes pédagogiques (apports théoriques, vidéos éducatives, exercices pratiques en individuel et en groupe, mises en situation, jeux de rôles) permet d'assurer une compréhension efficace et une application pratique des connaissances en situation professionnelle

ÉVALUATION DE LA FORMATION / SANCTION DE LA FORMATION

Nos évaluations, utilisant des outils variés comme les QCM, les mises en situation et les projets pratiques, visent à mesurer, ajuster et certifier les compétences des apprenants tout en assurant une amélioration continue de nos formations.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 14 h

Effectif : 12 stagiaires maximum par groupe