

COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE CERVEAU DE L'ENFANT

PUBLIC VISÉ PAR LA FORMATION

PRÉREQUIS

Pouvoir justifier (fiche de paye de moins de 3 mois) d'une activité salariée auprès d'un particulier employeur

OBJECTIFS

Être en mesure d'identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales et ainsi de proposer un accompagnement plus pertinent et prévenant

CONTENU DE LA FORMATION

Les principaux apports des neurosciences affectives et sociales sur le développement du cerveau de l'enfant.
L'action des neurones miroirs et leur rôle dans le développement de l'enfant.
Le rôle des différentes hormones dans le développement du cerveau de l'enfant et sur son comportement.
Les bienfaits du plaisir et du maternage sur la maturation du cerveau.
L'impact des émotions sur le cerveau de l'enfant : l'importance de la régulation émotionnelle.
Les stress majeurs et les violences éducatives ordinaires.
Les effets néfastes du stress sur le cerveau et les troubles associés.
Les impacts d'une utilisation inadaptée des écrans sur la maturation du cerveau de l'enfant.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Inter'Val Formation possède des locaux équipés (plateaux techniques, équipement informatique...) et adaptés aux apprentissages théoriques et techniques.
L'alternance de diverses méthodes pédagogiques (apports théoriques, vidéos éducatives,

exercices pratiques en individuel et en groupe, mises en situation, jeux de rôles) permet d'assurer une compréhension efficace et une application pratique des connaissances en situation professionnelle.

ÉVALUATION DE LA FORMATION / SANCTION DE LA FORMATION

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 14 h

Effectif : 12 stagiaires maximum par groupe