

RELATION ET COMMUNICATION AVEC UNE PERSONNE ÂGÉE ATTEINTE DE TROUBLES COGNITIFS

PUBLIC VISÉ PAR LA FORMATION

PRÉREQUIS

Nos évaluations, utilisant des outils variés comme les QCM, les mises en situation et les projets pratiques, visent à mesurer, ajuster et certifier les compétences des apprenants tout en assurant une amélioration continue de nos formations

OBJECTIFS

A l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de développer ses connaissances sur les troubles cognitifs et leurs répercussions sur la vie quotidienne.

Il pourra établir une relation sereine et communiquer de façon adaptée au regard des troubles cognitifs de la personne accompagnée.

CONTENU DE LA FORMATION

SAVOIRS

Les symptômes, les impacts et les évolutions des troubles cognitifs liés à la maladie d'Alzheimer, la maladie à corps de Lewy, la démence fronto-temporale et la maladie de Parkinson.

Les séquelles cognitives d'un AVC ou d'un traumatisme crânien.

Les troubles cognitifs affectant la mémoire, la reconnaissance, la concentration, le repérage dans le temps et l'espace, le langage, la praxie.

Les troubles comportementaux : état dépressif, désinhibition, anxiété, contrôle des émotions, agressivité, déambulations, troubles du sommeil.

Les éléments de la communication verbale, non verbale et paraverbale.

SAVOIR-FAIRE

Détecter les signes d'alerte et les symptômes des troubles cognitifs.

Orienter vers les interlocuteurs appropriés en cas de suspicion de troubles cognitifs.

Organiser une veille sur les recherches et les avancées concernant les différents troubles cognitifs et les troubles comportementaux.

Comprendre les comportements, les propos et les difficultés de la personne accompagnée.

Repérer et prévenir les situations anxiogènes en fonction des observations faites.

Évaluer les capacités de la personne.

Appliquer les techniques de communication verbale et non verbale appropriées.

Développer des techniques de communication non verbales spécifiques.

Adapter et faire évoluer sa communication en fonction de l'évolution des troubles cognitifs.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Inter'Val Formation possède des locaux équipés (plateaux techniques, équipement informatique...) et adaptés aux apprentissages théoriques et techniques.

L'alternance de diverses méthodes pédagogiques (apports théoriques, vidéos éducatives, exercices pratiques en individuel et en groupe, mises en situation, jeux de rôles) permet d'assurer une compréhension efficace et une application pratique des connaissances en situation professionnelle.

ÉVALUATION DE LA FORMATION / SANCTION DE LA FORMATION

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 21 h

Effectif : 12 stagiaires maximum par groupe