

BESOINS DE LA PERSONNE ÂGÉE ET MAINTIEN DE L'AUTONOMIE

PUBLIC VISÉ PAR LA FORMATION

PRÉREQUIS

Maîtriser les compétences de base en lecture et écriture du français

Pouvoir justifier (fiche de paye de moins de 3 mois) d'une activité salariée auprès d'un particulier employeur

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'identifier les spécificités et les particularités de la personne âgée autonome, d'établir une relation de confiance et de contribuer au maintien de son autonomie et de sa qualité de vie.

CONTENU DE LA FORMATION

SAVOIRS

Les représentations sociales du vieillissement.

La notion du « bien vieillir » et le vieillissement normal.

Les manifestations du vieillissement de la personne au niveau physiologique, moteur, psychologique et sanitaire.

La méthodologie de recueil d'informations.

Les techniques de questionnement.

Les outils et les techniques de stimulation cognitive.

Les outils de mesure d'une perte d'autonomie : la grille AGGIR.

Les limites du rôle de l'employé familial auprès de la personne âgée et les différences avec le rôle et les limites de l'assistant de vie.

Les acteurs de la prévention de perte d'autonomie.

Les dispositifs d'aide pour les personnes âgées.

SAVOIR-FAIRE

Communiquer avec la personne âgée de façon adaptée au regard de son autonomie et de ses choix.

Recueillir les informations sur son parcours de vie, ses habitudes et son rythme de vie.

Repérer les facteurs de stimulation et de motivation dans la planification de projets et d'activités.

Définir, en accord avec la personne âgée autonome, les modalités d'intervention à partir des informations recueillies.

Observer et repérer les signes précurseurs d'une perte d'autonomie : nutrition, activité physique, mobilité, énergie, fatigue, force, cognition, humeur, relations sociales et environnement, chute, dépendance, polyopathie, polymédication.

Stimuler la personne âgée autonome et la solliciter dans toutes les activités du quotidien.

Orienter la personne âgée autonome vers les structures-ressources si nécessaire.

Mettre en place les relais nécessaires en cas de perte d'autonomie

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Inter'Val Formation possède des locaux équipés (plateaux techniques, équipement informatique...) et adaptés aux apprentissages théoriques et techniques.

L'alternance de diverses méthodes pédagogiques (apports théoriques, vidéos éducatives, exercices pratiques en individuel et en groupe, mises en situation, jeux de rôles) permet d'assurer une compréhension efficace et une application pratique des connaissances en situation professionnelle.

ÉVALUATION DE LA FORMATION / SANCTION DE LA FORMATION

Nos évaluations, utilisant des outils variés comme les QCM, les mises en situation et les projets pratiques, visent à mesurer, ajuster et certifier les compétences des apprenants tout en assurant une amélioration continue de nos formations.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 17.5 h

Effectif : 12 stagiaires maximum par groupe