

## SE REPERER DANS LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME CHEZ L'ENFANT

### PUBLIC VISÉ PAR LA FORMATION

### PRÉREQUIS

Maîtriser les compétences de base en lecture et écriture du français

Pouvoir justifier (fiche de paye de moins de 3 mois) d'une activité salariée auprès d'un particulier employeur

### OBJECTIFS

A l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre les particularités d'un enfant avec un spectre de l'autisme d'en repérer les signes d'alerte et de réagir de manière appropriée avec les parents

### CONTENU DE LA FORMATION

#### SAVOIRS

Les représentations sociales et les idées reçues sur l'autisme.

L'autisme, les TED et les TSA : définitions et repères.

Les principales caractéristiques et manifestations des TSA.

Les troubles associés et les surhandicaps.

Le rôle de l'AMGE dans l'identification des signes d'alerte (RBP HAS).

La démarche d'observation.

Les recommandations de bonne pratique de l'ANESM et de la HAS en matière de TSA et les Plans Autisme.

#### SAVOIR-FAIRE

Repérer des signes d'alerte d'un trouble du spectre de l'autisme via des observations répétées et organisées.

Analyser ses observations.

Adopter une communication et une posture appropriées lors du partage de ses observations et de ses doutes aux parents ou à d'autres professionnels de la petite enfance.

Orienter si nécessaire les parents vers un professionnel de santé.

S'informer sur les troubles du spectre de l'autisme et actualiser ses connaissances via les relais d'information appropriés

## MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Inter'Val Formation possède des locaux équipés (plateaux techniques, équipement informatique...) et adaptés aux apprentissages théoriques et techniques. L'alternance de diverses méthodes pédagogiques (apports théoriques, vidéos éducatives, exercices pratiques en individuel et en groupe, mises en situation, jeux de rôles) permet d'assurer une compréhension efficace et une application pratique des connaissances en situation professionnelle

## ÉVALUATION DE LA FORMATION / SANCTION DE LA FORMATION

Nos évaluations, utilisant des outils variés comme les QCM, les mises en situation et les projets pratiques, visent à mesurer, ajuster et certifier les compétences des apprenants tout en assurant une amélioration continue de nos formations.

## DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 14 h

Effectif : 12 stagiaires maximum par groupe