



### SAVOIRS

Les principes de base des programmes globaux d'intervention recommandés par la HAS.

Les stratégies favorisant l'autonomie, telles que la structuration et la visualisation des activités ou encore la guidance.

Le besoin de prévisibilité et d'anticipation.

La mise en place de jeux et d'activités.

Les « comportements problèmes » (HAS) : définition, caractéristiques et prévention.

La gestion des stéréotypies, des particularités sensorielles et alimentaires.

### SAVOIR-FAIRE

Analyser les facteurs personnels et environnementaux freinant ou favorisant l'autonomie et le bien-être de l'enfant au quotidien.

Aider l'enfant dans les actes du quotidien en le faisant participer et en utilisant les techniques appropriées ou le matériel adapté à ses besoins.

Mettre en place des routines et des rituels, ou respecter ceux qui existent, en veillant à ce qu'ils n'envahissent pas le quotidien de l'enfant.

Mettre en place des repères pour structurer le temps, l'espace, l'organisation des tâches et la transmission d'une information.

Développer l'autonomie et les compétences de l'enfant dans les actes du quotidien ou les loisirs en s'appuyant sur ses centres d'intérêt et ses potentialités.

Aider l'enfant à gérer son stress et ses émotions.

Repérer et réduire les sources d'anxiété dans l'environnement de l'enfant.

Repérer un comportement problème et analyser son contexte d'apparition, ses manifestations et ses conséquences.

Partager ses observations avec les parents et les professionnels pour comprendre la fonction du comportement problème et trouver une solution.

Contenir et apaiser l'enfant en cas de crise en s'appuyant sur les informations ou les outils transmis par les parents.

### Modalités d'évaluation des acquis :

Inter'Val Formation

21 boulevard du 8 mai 1945 06730 SAINT ANDRE DE LA ROCHE

Tél. 0492001057 – inscription@interval-formation.fr

Etablissement public syndical à vocation multiple au capital de € – RCS – SIRET 24060040300010 – NAF 8411Z

Nos évaluations, utilisant des outils variés comme les QCM, les mises en situation et les projets pratiques, visent à mesurer, ajuster et certifier les compétences des apprenants tout en assurant une amélioration continue de nos formations.

### **Sanction visée :**

Attestation de formation

### **Matériel nécessaire pour suivre la formation :**

Matériel de prise de notes souhaité par le stagiaire (stylos, cahier, tablette, ordinateur portable...)

### **Délais moyens pour accéder à la formation :**

Bulletin d'inscription complété et signé + pièces justificatives à transmettre au plus tard 15 jours avant la date de début de la formation.

Aucune inscription ne pourra être prise en compte au-delà de ce délai.

### **Accessibilité aux personnes en situation de handicap :**

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite

Pour toutes questions liées au handicap, veuillez contacter le centre de formation pour être mis en relation avec la référente handicap

### **Taux de réussite à la formation :**

Non applicable pour ce programme

### **Taux de satisfaction de la formation :**

Inter'Val Formation

21 boulevard du 8 mai 1945 06730 SAINT ANDRE DE LA ROCHE

Tél. 0492001057 – inscription@interval-formation.fr

Etablissement public syndical à vocation multiple au capital de € – RCS – SIRET 24060040300010 – NAF 8411Z



# Programme de formation

## FAVORISER L'AUTONOMIE ET LE BIEN ETRE D'UN ENFANT AVEC UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

MIABETSA22

---

Aucune session n'ayant été animée pour le moment, cette donnée n'a pas été mesurée

### Tarif à partir de :

238,00 €

Inter'Val Formation

21 boulevard du 8 mai 1945 06730 SAINT ANDRE DE LA ROCHE

Tél. 0492001057 – inscription@interval-formation.fr

Etablissement public syndical à vocation multiple au capital de € – RCS – SIRET 24060040300010 – NAF 8411Z