

DEVELOPPEMENT ET TROUBLES DU LANGAGE

PUBLIC VISÉ PAR LA FORMATION

PRÉREQUIS

Maîtriser les compétences de base en lecture et écriture du français

Pouvoir justifier (fiche de paye de moins de 3 mois) d'une activité salariée auprès d'un particulier employeur

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre le développement langagier dans sa globalité et pourra ainsi percevoir les éventuels troubles du langage de l'enfant et ajuster son accompagnement.

CONTENU DE LA FORMATION

SAVOIRS

La langue versus le langage.

Le développement langagier dans sa dimension multimodale et interactive.

Les différentes étapes de l'acquisition du langage et les signes d'appel selon les âges.

Les différents troubles de l'évolution du langage oral ou écrit : du dépistage au diagnostic.

Le rôle des adultes en période préverbale et durant la phase d'acquisition du langage.

La place des chants, des comptines, de la musique dans l'acquisition du langage parlé.

Le livre comme support d'acquisition au langage écrit et d'accès à la culture.

Le bilinguisme et les spécificités des troubles de langage chez les enfants issus de familles multiculturelles.

Les principales orientations thérapeutiques.

Les centres de référence des troubles du langage et les différents professionnels du domaine.

SAVOIR-FAIRE

Distinguer un retard simple d'un trouble avéré et alerter au besoin en orientant vers les professionnels compétents.

Identifier et caractériser les différents types de troubles du langage.

Adapter sa communication et ses interventions en fonction des besoins de l'enfant et des difficultés langagières éventuelles.

Encourager les conversations libres entre enfants et instaurer quotidiennement des temps de dialogue enfant/adulte.
Mettre en place des situations de jeu ou des temps d'éveil porteurs de langage.
Créer ou adapter certains jeux/activités en utilisant des stratégies et/ou des variantes, afin de faciliter la participation de l'enfant selon ses besoins.
Se servir du livre et des activités langagières dans l'acquisition du langage écrit et/ou en cas de situations spécifiques.
Renforcer le lien de confiance avec la famille et harmoniser les pratiques en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant.
Travailler en équipe et avoir la capacité de solliciter un partenariat auprès d'une équipe pluridisciplinaire

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Inter'Val Formation possède des locaux équipés (plateaux techniques, équipement informatique...) et adaptés aux apprentissages théoriques et techniques.
L'alternance de diverses méthodes pédagogiques (apports théoriques, vidéos éducatives, exercices pratiques en individuel et en groupe, mises en situation, jeux de rôles) permet d'assurer une compréhension efficace et une application pratique des connaissances en situation professionnelle.

ÉVALUATION DE LA FORMATION / SANCTION DE LA FORMATION

Nos évaluations, utilisant des outils variés comme les QCM, les mises en situation et les projets pratiques, visent à mesurer, ajuster et certifier les compétences des apprenants tout en assurant une amélioration continue de nos formations.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 14 h

Effectif : 12 stagiaires maximum par groupe