

## BIEN PORTER POUR MIEUX ACCOMPAGER, MANIPULATIONS ET DEPLACEMENTS

### PUBLIC VISÉ PAR LA FORMATION

### PRÉREQUIS

Maîtriser les compétences de base en lecture et écriture du français  
Pouvoir justifier (fiche de paye de moins de 3 mois) d'une activité salariée auprès d'un particulier employeur

### OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de porter, de manipuler et de déplacer l'enfant au quotidien, en le positionnant comme acteur, afin de mieux l'accompagner dans son développement, tout en respectant les attentes des familles et en prenant soin de soi et de son confort physique

### CONTENU DE LA FORMATION

#### SAVOIRS

L'historique du portage et le contexte socioculturel.

Les différents types et dispositifs de portage, les principaux matériels et équipements de déplacement.

Les apports du portage et ses fonctions dans le développement psychomoteur et affectif de l'enfant et en cas de situations spécifiques, telles que le reflux.

Les normes et les homologations en vigueur du matériel de transport pour les déplacements en voiture.

Le cadre réglementaire et les recommandations liés aux déplacements extérieurs.

#### SAVOIR-FAIRE

Analyser ses propres représentations et appréhensions face au portage et mesurer leurs répercussions sur l'accompagnement de l'enfant.

Manipuler et porter le jeune enfant en toute sécurité et en appliquant les appuis essentiels.

Utiliser selon les recommandations en vigueur les dispositifs de portage, matériels de puériculture et de déplacement adaptés à ses besoins, ceux de l'enfant et aux demandes des familles.

Utiliser les moyens de communication et les mots appropriés pour informer et rassurer

l'enfant durant le portage, les manipulations et les déplacements.  
Observer les évolutions des besoins de l'enfant et ses réactions corporelles et émotionnelles, ajuster sa posture et/ou le type de portage.  
Utiliser le matériel adapté et homologué pour tout déplacement en voiture.  
Se prémunir des autorisations éventuelles pour sécuriser les déplacements extérieurs.  
Transmettre à l'enfant les règles de sécurité en formulant des messages clairs, positifs et adaptés à ses capacités.  
Adopter les postures prévenant les troubles musculosquelettiques et les principes d'économie d'effort.  
Expliquer les apports et les limites du portage à la famille.  
Renforcer le lien de confiance avec la famille et harmoniser les pratiques en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant.

### MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Inter'Val Formation possède des locaux équipés (plateaux techniques, équipement informatique...) et adaptés aux apprentissages théoriques et techniques.  
L'alternance de diverses méthodes pédagogiques (apports théoriques, vidéos éducatives, exercices pratiques en individuel et en groupe, mises en situation, jeux de rôles) permet d'assurer une compréhension efficace et une application pratique des connaissances en situation professionnelle.

### ÉVALUATION DE LA FORMATION / SANCTION DE LA FORMATION

Nos évaluations, utilisant des outils variés comme les QCM, les mises en situation et les projets pratiques, visent à mesurer, ajuster et certifier les compétences des apprenants tout en assurant une amélioration continue de nos formations.

### DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 21 h

Effectif : 12 stagiaires maximum par groupe