

DECOUVRIR ET COMPRENDRE LES PRINCIPALES PATHOLOGIES LIEES AU VIEILLISSEMENTS ET AUX SITUATIONS DE HANDICAP POUR AJUSTER SON ACCOMPAGNEMENT

PUBLIC VISÉ PAR LA FORMATION

PRÉREQUIS

Maîtriser les compétences de base en lecture et écriture du français

Pouvoir justifier (fiche de paye de moins de 3 mois) d'une activité salariée auprès d'un particulier employeur

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de distinguer les différentes pathologies liées au vieillissement et les différentes formes de handicap, de connaître leurs caractéristiques et leurs évolutions ainsi que leurs répercussions sur la personne et son entourage.

CONTENU DE LA FORMATION

SAVOIRS

Le vieillissement normal et le vieillissement pathologique.

Les besoins fondamentaux et les besoins spécifiques.

La grille AGGIR.

Les principales pathologies liées au vieillissement ou dues à un handicap :

- Alzheimer, et apparentée
- Parkinson
- DMLA, Glaucome
- Arthrose, ostéoporose, polyarthrite
- Troubles de la santé invalidants : AVC, infarctus, cancer
- Trouble urinaire, incontinence
- Sclérose en plaques
- Handicap physique/moteur
(dont IMC, hémi, para, tétra, myopathies)
- Handicap sensoriel (déficience visuel et auditive)
- Handicap mental
- Handicap cognitif (dys, TSA)

- Handicap psychique
- Polyhandicap (dont IMOC)
- Pluri-handicap
- La fin de vie et les soins palliatifs.

SAVOIR-FAIRE

Identifier les principales caractéristiques des pathologies incontournables.

Analyser les incidences des pathologies sur le quotidien, les capacités et l'autonomie de la personne âgée et sur

l'accompagnement personnalisé.

Adapter et ajuster son accompagnement en fonction des pathologies et de leur évolution.

S'informer sur les pathologies liées au vieillissement et les différentes formes de handicap via les relais d'information

appropriés pour actualiser ses connaissances

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Inter'Val Formation possède des locaux équipés (plateaux techniques, équipement informatique...) et adaptés aux apprentissages théoriques et techniques.

L'alternance de diverses méthodes pédagogiques (apports théoriques, vidéos éducatives, exercices pratiques en individuel et en groupe, mises en situation, jeux de rôles) permet d'assurer une compréhension efficace et une application pratique des connaissances en situation professionnelle.

ÉVALUATION DE LA FORMATION / SANCTION DE LA FORMATION

Nos évaluations, utilisant des outils variés comme les QCM, les mises en situation et les projets pratiques, visent à mesurer, ajuster et certifier les compétences des apprenants tout en assurant une amélioration continue de nos formations.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 21 h

Effectif : 12 stagiaires maximum par groupe

