

ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT

PUBLIC VISÉ PAR LA FORMATION

PRÉREQUIS

Maîtriser les compétences de base en lecture et écriture du français

Pouvoir justifier (fiche de paye de moins de 3 mois) d'une activité salariée auprès d'un particulier employeur

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre le processus de communication avec l'enfant et d'en cerner les enjeux pour le bien-être et l'autonomie et ainsi d'adapter sa communication dans toutes les situations du quotidien.

CONTENU DE LA FORMATION

SAVOIRS

La place de la communication dans l'épanouissement de l'enfant et la construction de soi.
La place de l'écoute et de l'observation dans le processus de communication avec l'enfant.
Les principales étapes clés de l'acquisition du langage chez l'enfant.
Les différents modes de communication verbale et non verbale de l'enfant.
Les outils de communication bienveillante.
L'immaturation cérébrale de l'enfant : impact dans le langage de l'adulte.
Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre : l'impact des paroles quotidiennes adressées à l'enfant.

SAVOIR-FAIRE

Utiliser le mode de communication et le langage en fonction de l'activité, des besoins et du développement global de l'enfant.
Adapter sa communication non verbale aux propos tenus et se positionner à hauteur de l'enfant.
Soutenir l'enfant dans ses initiatives et ses expériences par de la guidance verbale, visuelle et physique.
Poser un cadre contenant en formulant des limites et des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant.
Accompagner l'expression émotionnelle de l'enfant en le questionnant sur ses situations

vécues et en utilisant les mots adéquats sur ses ressentis.

Susciter les relations entre enfants et développer leurs capacités à coopérer.

Diminuer les situations d'agressivité et les états d'excitation en appliquant les principes de la communication bienveillante.

Rassurer l'enfant et favoriser les meilleures conditions d'accueil au vu de son confort et de son réconfort.

Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bientraitance.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Inter'Val Formation possède des locaux équipés (plateaux techniques, équipement informatique...) et adaptés aux apprentissages théoriques et techniques.

L'alternance de diverses méthodes pédagogiques (apports théoriques, vidéos éducatives, exercices pratiques en individuel et en groupe, mises en situation, jeux de rôles) permet d'assurer une compréhension efficace et une application pratique des connaissances en situation professionnelle.

ÉVALUATION DE LA FORMATION / SANCTION DE LA FORMATION

Nos évaluations, utilisant des outils variés comme les QCM, les mises en situation et les projets pratiques, visent à mesurer, ajuster et certifier les compétences des apprenants tout en assurant une amélioration continue de nos formations.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 14 h

Effectif : 12 stagiaires maximum par groupe