

PARLER AVEC UN MOT ET UN SIGNE - NIVEAU 1

PUBLIC VISÉ PAR LA FORMATION

PRÉREQUIS

Maîtriser les compétences de base en lecture et écriture du français

Pouvoir justifier (fiche de paye de moins de 3 mois) d'une activité salariée auprès d'un particulier employeur

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'intégrer dans ses pratiques professionnelles la communication gestuelle associée à la parole en proposant notamment des activités ludiques adaptées, et ce, afin d'améliorer sa communication avec l'enfant

CONTENU DE LA FORMATION

SAVOIRS

La communication gestuelle associée à la parole : fondements, courants et enjeux.

Distinction entre la communication gestuelle et la langue des signes.

L'importance de la communication non verbale dans la relation.

Les grands principes d'utilisation.

Les grands principes de la communication bienveillante et de bientraitance.

Les apports de la communication gestuelle pour l'enfant et le professionnel.

Les principaux signes du quotidien : les différents temps de la journée, les besoins primaires, la politesse, les sensations et les émotions.

SAVOIR-FAIRE

Décrire dans son projet d'accueil la place accordée à cette pratique en mettant en avant les apports pour le développement de l'enfant.

Adopter une communication non verbale et une posture appropriée.

Associer l'utilisation de cette pratique avec les différentes étapes du développement de l'enfant.

Acquérir les techniques précises de l'utilisation des signes.

Analyser les moments propices et pratiquer régulièrement.

Se servir de cette pratique comme support d'accompagnement aux différents temps de la

journée ou comme rituel et en cas de besoins spécifiques.

Adapter une chanson et/ou une comptine.

Sensibiliser les familles aux apports de la communication gestuelle.

Échanger quotidiennement sur les nouveaux signes appris et/ou sur les évolutions de l'enfant.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Inter'Val Formation possède des locaux équipés (plateaux techniques, équipement informatique...) et adaptés aux apprentissages théoriques et techniques.

L'alternance de diverses méthodes pédagogiques (apports théoriques, vidéos éducatives, exercices pratiques en individuel et en groupe, mises en situation, jeux de rôles) permet d'assurer une compréhension efficace et une application pratique des connaissances en situation professionnelle.

ÉVALUATION DE LA FORMATION / SANCTION DE LA FORMATION

Nos évaluations, utilisant des outils variés comme les QCM, les mises en situation et les projets pratiques, visent à mesurer, ajuster et certifier les compétences des apprenants tout en assurant une amélioration continue de nos formations

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 21 h

Effectif : 12 stagiaires maximum par groupe