

PREVENTION ET GESTION DES TROUBLES ALIMENTAIRES CHEZ L'ENFANT

PUBLIC VISÉ PAR LA FORMATION

PRÉREQUIS

Maîtriser les compétences de base en lecture et écriture du français

Pouvoir justifier (fiche de paye de moins de 3 mois) d'une activité salariée auprès d'un particulier employeur

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de reconnaître les troubles alimentaires de l'enfant et pourra ajuster sa préparation des repas en lien avec la famille.

CONTENU DE LA FORMATION

SAVOIRS

Les règles de base de l'alimentation et les recommandations officielles en matière d'équilibre alimentaire.

La place des émotions et de l'estime de soi dans les comportements alimentaires.

Les liens de cause à effet entre alimentation et psychologie.

Le sucre et ses impacts sur le développement et le comportement de l'enfant.

Les différents produits de substitution.

Les principaux troubles alimentaires : symptômes et facteurs.

Les allergies et les intolérances alimentaires.

Les éventuelles carences en nutriments et les alternatives recommandées.

La néophobie alimentaire.

SAVOIR-FAIRE

Adapter une recette en prenant en compte les spécificités alimentaires de l'enfant accompagné.

Concevoir des repas attractifs permettant leur qualité nutritionnelle et l'éveil des sens de l'enfant.

Transmettre l'acquisition de saines habitudes alimentaires aux enfants.

Utiliser des ressources ludiques et adopter une posture appropriée pour aider l'enfant dans sa relation à la nourriture.

Mettre en place toute mesure visant à prévenir l'obésité infantile.

Repérer les différents troubles alimentaires, leurs causes et cerner leurs impacts sur le développement global de l'enfant.
Gérer les refus de l'enfant et mettre en place des stratégies.
Repérer et identifier les conduites à risque chez les enfants.
Questionner et dialoguer avec la famille à propos de leurs habitudes alimentaires.
Informier/alerter les parents des signes d'une alimentation déséquilibrée et les orienter vers les professionnels compétents si nécessaire.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Inter'Val Formation possède des locaux équipés (plateaux techniques, équipement informatique...) et adaptés aux apprentissages théoriques et techniques.
L'alternance de diverses méthodes pédagogiques (apports théoriques, vidéos éducatives, exercices pratiques en individuel et en groupe, mises en situation, jeux de rôles) permet d'assurer une compréhension efficace et une application pratique des connaissances en situation professionnelle.

ÉVALUATION DE LA FORMATION / SANCTION DE LA FORMATION

Nos évaluations, utilisant des outils variés comme les QCM, les mises en situation et les projets pratiques, visent à mesurer, ajuster et certifier les compétences des apprenants tout en assurant une amélioration continue de nos formations

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 21 h

Effectif : 12 stagiaires maximum par groupe